



Três propósitos da Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020) aos quais esta atividade pretende dar o seu contributo:

1. Alteração de comportamentos - os pequenos gestos do dia a dia podem contribuir para a criação de um futuro mais sustentável;
2. Promoção de práticas menos consumidoras e desperdiçadoras, mais amigas do Ambiente e mais centradas nas especificidades dos territórios;
3. Incentivar a eficiência hídrica.

## PORQUÊ?

Só conhecendo a grandeza dos consumos de água de cada um é que teremos a noção real do uso (ou abuso?) que fazemos deste recurso - pelo valor em si mesmo, por comparação com os valores dos outros e por comparação com o valor médio do consumo *per capita* no concelho onde tiver lugar esta atividade.

Monitorizar os consumos de cada um, permitirá uma maior consciência da necessidade de todos racionalizarmos a utilização deste recurso.



## IMPACTOS ESPERADOS

Consciencialização e diminuição do consumo de água.

Complexidade:



Custo: €

Envolvimento da comunidade:



Duração:

## O QUE É ISTO?

Um conjunto de atividades que visam a monitorização de consumos de água na escola e na casa de cada elemento da comunidade escolar.

## MÃOS À OBRA?

1. É importante, em primeiro lugar, identificar todos os pontos de consumo de água, na escola e em casa (cozinhas, casas de banho, torneiras de rega);
2. Pedir à autarquia que, provisoriamente, instale contadores nos pontos onde é provável existirem maiores consumos de água: refeitório, casas de banho e jardim (se for regado).

Aos serviços técnicos da autarquia, pedir ainda ajuda para:

Interpretar uma fatura de água;

Explicar o funcionamento e leitura de um contador;

3. Tomar nota dos consumos semanais de água, durante o normal funcionamento das instalações e nos intervalos de tempo em que a escola não esteja em atividade (noite ou fim de semana). Este registo permitirá determinar se existem fugas ocultas, ao nível das tubagens ou torneiras que perdem água;
4. No final do mês (ou do período), avaliar as quantidades consumidas e discutir os resultados (o valor total, o valor *per capita*, os valores parciais de cada contador adicionalmente instalado);
5. Discutir e propor medidas mitigadoras do consumo de água e apresentá-las à escola e ao município;
6. Averiguar, entre outras, da pertinência e exequibilidade das seguintes medidas: instalar ou redimensionar o sistema de rega do jardim da escola; reparar torneiras em mau funcionamento; solicitar torneiras de pressão; sensibilizar e pedir a colaboração dos funcionários da cozinha, para que estes possam sugerir e promover medidas mitigadoras do consumo;
7. Seguir o mesmo itinerário para os consumos domésticos (exceto a instalação adicional de contadores).

### PARA SABER MAIS:

Para saber mais acerca do consumo de água no vosso concelho, instalar a app da **Entidade Reguladora dos Serviços de Águas e Resíduos (ERSAR)** disponível no Google Play. | **Para interpretar uma fatura de água:** <http://www.ersar.pt/pt/consumidor/tarifas-dos-servicos/faturacao-detalhada>.